

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение

№	Разделы , темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	4+входная диагностика
2	Речь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (действия в условиях чрезвычайных ситуаций).	18+2 Р/Р
3	Повторение изученного 5-8 классах	Всероссийский урок здоровья «Всемирный день защиты животных».	6
4	Синтаксис и пунктуация	Урок безопасности. Уроки финансовой безопасности . 200-летие со дня рождения Достоевского	46+8 Р/Р
5	Сложное предложение		2
6	Сложносочиненное предложение	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	7+1
7	Сложноподчиненное предложение	165 лет со дня рождения И.И. Александра . Единый урок «Права человека»	24+1
8	Бессоюзное сложное предложение Сложное предложение с разными видами связи	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»*(приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны). Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	7+1 6+1 Р/Р
9	Чужая речь и способы ее передачи	Гагаринский урок «Космос- это мы». Всероссийские экологические уроки	10+1
10	Повторение и систематизация изученного	День славянской письменности и культуры	7

каждой темы.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе «Программы к учебнику под редакцией Е.А. Быстровой «Русский язык»: 5—9 классы» (под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой, Т.М. Воителевой, Н.Н. Фаттаховой) и учебника для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 9 класс» (под ред. Е.А. Быстровой.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 г.).

Рабочая программа рассчитана на реализацию за 102 часа (из расчёта 3 часа в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа;
- государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;
- сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);
- нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо:

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, выступление, письмо, дневниковые записи);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета;
 - осуществлять речевой самоконтроль;
 - оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;
 - значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - увеличения словарного запаса; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам.

Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление (4 ч)

Язык как развивающееся явление

Речь (18 ч)

Углубление знаний: текст, типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. План и тезисы как виды информационной переработки текста.

Конспект, реферат.

Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы.

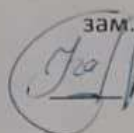
Сообщение, доклад как жанры научного стиля. Их особенности.

58	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения.	1	
59	Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения	1	
60	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	1	
61	Сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия.	1	
62	Сложноподчиненное предложение с придаточным условия	1	
63	Сложноподчиненное предложение с придаточным уступки.	1	
64	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2	1	
65	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное и неоднородное соподчинение. КСД №2	1	
66	Последовательное подчинение придаточных в сложноподчиненных предложениях	1	
67	Способы подчинения придаточных в сложноподчиненном предложении	1	
68	<i>Р/Р Контрольное сочинение в жанре эссе на морально-этическую тему № 1</i>	1	
69	Синтаксический разбор сложно подчиненного предложения с несколькими придаточными.	1	
70	Бессоюзное сложное предложение	1	
71	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой.	1	
72	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие.	1	
73	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире	1	
74	Урок «Проверяем себя»	1	
75	<i>Р/Р Контрольное изложение №3</i>	1	
76	<i>Урок развивающего контроля. Тестирование № 3</i>	1	
77	<i>Резервный</i>	1	
78	Сложное предложение с разными видами связи.	1	

МКОУ «Юхаристальская СОШ»

«Рассмотрено»
на заседании МО
от 29.08.2022 г.

«Согласовано»

зам. дир. по УВР
 Джамиева Н.Ф.

«Утверждаю»

директор
 /Кахриманов Р.Т.


Рабочая программа по русскому языку на 2022-2023 учебный год Класс 9

Учитель: Бремова М.К.

	Тестирование №1		
41	<i>Р/Р Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.</i>	1	
42	Сложноподчиненное предложение. КСД № 2	1	
43	Сложноподчиненное предложение	1	
44	Виды сложноподчиненных предложений.	1	
45	<i>Р/Р Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.</i>	1	
46	Синтаксический разбор сложно подчиненного предложения.	1	
47	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным.	1	
48	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным и указательным словом в главном предложении. Тестирование №2	1	
49	Замена сложноподчиненного предложения с придаточным определительным предложением с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.	1	
50	<i>РР. Сочинение в жанре эссе на морально этическую тему. Сочинение-описание по картине Е. Корнеева "Осенняя мелодия"</i>	1	
51-52	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	2	
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными Сложноподчиненные предложения с придаточным времени	1	
54	Сложноподчиненные предложения с придаточным времени	1	
55	Контрольное подробное изложение №2	1	
56	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1	
57	Сложноподчиненное предложение с придаточными образа действия, меры и степени.	1	

20	Эссе	1	
21	Эссе	1	
22	Сочинение в жанре эссе	1	
23	Интервью	1	
24	Выступление	1	
25	Урок «Проверяем себя»	1	
26	Повторение . Разделы науки о языке. Виды разборов .	1	
27	Комплексная работа с текстом из рассказа В. Шукшина «Солнце, старик и девушка» (упр. 82).	1	
28	Повторение. Комплексная работа с текстом Н. Тэффи (упр. 83).	1	
29	Повторение. Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи. Комплексная работа с текстом Ф. Кривина (упр. 85)	1	
30	Комплексная контрольная работа № 1 «Повторение изученного в 5-8 классах».	1	
31	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта. КСД №1	1	
32	Сложное предложение	1	
33	Виды сложных предложений	1	
34	Сложносочиненное предложение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.	1	
35	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	1	
36	Практикум . сложносочиненное предложение	1	
37	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Запятая.	1	
38	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Точка с запятой.	1	
39	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Тире.	1	
40	Урок «Проверяем себя»	1	

Бессоюзное сложное предложение (7 ч)

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (6 ч)

Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием.

Чужая речь и способы ее передачи (10 ч)

Синтаксические конструкции с чужой речью

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Диалог. Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Повторение изученного (7 ч)

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Язык как развивающееся явление	1	
2	Язык как развевающееся явление	1	
3	Язык как развевающееся явление	1	
4	Практикум «Проверяем себя»	1	
5	Входная диагностика . Диктант	1	
6	Текст. Средства связи предложений в тексте.	1	
7	Типы речи	1	
8	Парцелляция. Синтаксический параллелизм.	1	
9	Метонимия. Перифраза.	1	
10	Контрольное сжатое изложение № 1	1	
11	Стили речи	1	
12	Стили речи. Письмо по памяти №1.	1	
13	Практикум . Стили речи	1	
14	Практикум . Стили речи	1	
15	Стили речи	1	
16	Информационная переработка текста. План. Тезисы	1	
17	Конспект	1	
18	Реферат	1	
19	Статья	1	

Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, эссе, интервью.

Их особенности.

Повторение изученного в 5 – 8 классах (6 ч)

Синтаксис и пунктуация (46 ч)

Сложное предложение (2 ч)

Сложное предложение и его виды. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова).

Бессоюзные и союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) предложения.

Знаки препинания в сложном предложении.

Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении

Сложносочиненное предложение (7 ч)

Средства связи частей сложносочиненного предложения.

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Виды сложносочиненных предложений.

Интонационные особенности сложносочиненных предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Сложноподчиненное предложение (24 ч)

Сложноподчиненное предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчиненного предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчиненных предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, по структуре, синтаксическим средствам связи. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, причины, следствия, цели). Различные формы выражения значения сравнения в русском языке.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.

79	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.	1	
80	Период	1	
81	Лингвистическое наблюдение	1	
82	Р/Р Контрольное сочинение в жанре эссе на морально-этическую тему № 2	1	
83	Урок «Проверяем себя». Тестирование № 4	1	
84	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение» № 3	1	
85	Предложения с прямой речью. КСД № 3	1	
86	Предложения с прямой речью	1	
87	Предложения с прямой речью в художественном тексте	1	
88	Предложения с косвенной речью	1	
89	Предложения с косвенной речью. Тестирование № 5	1	
90	Диалог. КСД № 4	1	
91	Р/Р Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему № 3	1	
92	Цитирование. Оформление цитат на письме.	1	
93	Цитирование. Оформление цитат на письме.	1	
94	Урок «Проверяем себя» Тестирование № 6	1	
95	Комплексная контрольная работа № 4	1	
96	Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ.	1	
97	Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ.	1	
98	Итоговое тестирование № 7	1	
99	Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ.	1	
100	Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ. Письмо по памяти № 2	1	
101	Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ.	1	
102	Комплексная работа с текстом. Подготовка к ОГЭ.	1	